

Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu 27.10.2022 määrusega nr 23



**KOLGA- JAANI KOOLI
ARENGUKAVA
2022-2025**

I Üldinfo

1. Kolga-Jaani Kooli arengukavas sätestatu lähtub: Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Koolieelse lasteasutuse seadusest, Põhikooli riiklikust õppekavast, Lasteaia riiklikust õppekavast, Kolga-Jaani Kooli põhimäärusest, kooli (koos lasteaia) sisehindamise aruandest, Viljandi valla arengukavast 2022-2030, Viljandi valla hariduse arengukavast aastateks 2019-2025. Lisaks on lähtunud Kolga-Jaani Kooli arengukava väljatöötamisel „Eesti elukestva õppe strateegiast 2020“ ja „Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021 – 2035“ ning arvestatud mitmetes rahvusvahelistes uuringutes ja analüüsid välja toodud tulemusi ja seisukohti.
2. Kolga-Jaani Kooli arengukava on Kolga-Jaani lasteaia “Naksitrallid” ning Kolga-Jaani Põhikooli liitumisejärgne õppe- ja kasvatustegevuse ning neid mõjutavate tegurite rakendamiseks loodavate tingimuste ja tegevuste mõtestatud plaan. Kool ja lasteaed liitusid 2020. aasta 1. septembril ning liitumise tulemusena asutati uus organisatsioon – Kolga-Jaani Kool.
3. Arengukava määrab ära lasteaia ning kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja tegevusvaldkonnad aastateks 2022-2025.
4. Arengukava koostamise käigus hinnati haridusasutuse hetkeolukorda, kaardistati fookusgrupi intervjuudega nägemus kooli tulevikust ning õppijate vajadused. Toodi välja lasteaia ning kooli ühised tugevused ja parendamist vajavad küljed, samuti liitmisjärgsed arenguvõimalused ja ohud ning kavandati tegevused eesmärkide elluviimiseks arendusprotsessis. Arvesse võeti tunnikülastuste ning arenguestluste käigus kogutud andmed ja erinevate tagasisideküsitluste tulemused. Kogutud andmete üldistamist juhtis välisekspert Elina Kibar.
5. Arengukava väljatöötamises osalesid kõik olulised huvigrupid: lapsevanemad nii koolist kui lasteaia, õpilased, lasteaia ning kooli õpetajad ja hoolekogu.
6. 1686. aastal B. G. Forseliuse poolt asutatud Kolga-Jaani Koolis õpib 64 õpilast ja lasteaiaühemate töös osaleb 45 last. Õppijate eest hoolitseb 41-liikmeline töötajaskond, (sh 15 õpetajat ja 6 lasteaiaõpetajat). Õppijaid toetavasse tugimeeskonda kuuluvad eripedagoog, sotsiaalpedagoog, logopeed ja psühholoog.
7. Kolga-Jaani Kool on auväärse koolitustraditsiooniga, looduskaunis asukohas paiknev kool. Lasteaiahoone on renoveeritud ja tööd alustati uuesti hoones 2022. a suvel. Koolihooneid on kaks, lisaks renoveeritud spordihoone. Koolil on renoveerimist vajav suur õueala, kus paikneb spordiväljak, mänguväljak, discgolfirada, korv- ja võrkpalliväljak.
8. Koolis tegutseb õppijate mitmekülgseks arendamiseks 16 huviringi: mudilaskoor, pilliringid, tehnoloogia- ja käsitööring, loodusring, solistide ring, korvpall, kokandusringid, robotika, mehhatroonika, tütarlaste ansambel, showtants, kunstiring, taipoks.

II Visioon ja missioon

9. Visioon
Kolga-Jaani Kool on kaasaegse õpikeskkonnaga iga koolipere liikmega arvestav kogukonnakool.
10. Missioon
Koostöise kooliperena tagada õppijale tema võimeid arvestav parim arengu- ja õpitee.

III Põhiväärtused

11. **Hoolivus.** Hoolime igast oma koolipere liikmest, märkame, kaasame ja tunnustame. Austame üksteist ja aktsepteerime üksteise eripärasid. Usaldame üksteist ja käitume eetilisel. Hoiame keskkonda enda ümber, elame ja tegutseme loodust säästes. Hoolime oma tervisest ja säilitame positiivse suhtumise endasse ja ümbritsevasse.
12. **Ühtsus.** Hoiame kooliperena kokku - meil on hea koos õppida ja töötada. Suhtleme avatult ja üksteist aktsepteerival moel. Austame ja hoiame kooli ning kodukoha traditsioone. Kaasame kogukonda kooli arengusse ja tegevustesse.
13. **Avatus.** Oleme avatud uuele. Katsetame uusi õppemethodikaid ja viime ellu projekte. Aitame ja toetame uuenduste sisseviimist. Oleme koolina nähtavad maakonnas, maailmas ja virtuaalses keskkonnas.

IV Õpikäsitus

14. Õppetöö ja lasteaias õpitegevuste korraldamisel lähtume kooli põhiväärtustest ning nüüdisaegse õpikäsituse (NÕK) põhimõtetest: pakume arenguvõimalusi igale lapsele lähtuvalt tema võimetest ning erisustest.
15. Anname individuaalset aktiivsust toetavat tagasisidet nii, et isegi ebaõnnestumise järel säilib lapsel soov probleem/ülesanne lahendada.
16. Kasutame igapäevastes tegevustes ära laste tugevad küljed, et suurendada nendes eduelamuse tajumist.
17. Kujundame õpiülesanded ja tegevused selliselt, et vaimset pingutust nõudvatel ülesannetel oleksid juures ka käteosavust vajavad tegevused.
18. Tegevuste kavandamisel lähtume loodushoiust ning laste tervise arendamise printsiipidest.

V Strateegilised eesmärgid

- Avatud ja ühistele väärtustele tuginev koolikultuur ning juhtimine
- Nähtav, tervist toetav ja keskkonnasõbralik kool
- Motiveeritud ja pädevad töötajad
- Ühtehoidev kogukonnakool
- Kooli ressursside sihipärane kasutamine õpikeskkonna parandamiseks
- Õppijasõbralik ja uuendusmeelne kool

VI Tegevuskava

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE							
	Eesmärk ja eesmärgi teostamine	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Tulemus
1.	Avatud ja ühistele väärtustele tuginev koolikultuur ning juhtimine						
1.1	Kaasava juhtimise rakendamine.	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhatajad	Koolipere tegutseb ühise eesmärgi nimel, sisekommunikatsioon toimib, töötajate rahuolu on suurenenud.
1.2	Sisehindamissüsteemi täiendamine ja rakendamine.	X	X			Direktor Õppealajuhatajad	Sisehindamiskord on uuendatud ja toimub regulaarne arengu analüüs.
1.3	Ühistegevuste- ja koolituste läbiviimine ühtse koolikultuuri loomiseks ja hoidmiseks.	X	X	X		Direktor	Ühistegevused ja -koolitused on toimunud, toimib hea ja ühtsetele väärtustele tuginev koostöö.
1.4	Ettevõtliku Kooli võrgustikuga ühinemine.	X				Direktor Õppealajuhatajad	Kool on ühinenud Ettevõtliku Kooli võrgustikuga.
2.	Nähtav, tervist toetav ja keskkonnasõbralik kool						
2.1	Kooli kuvandi kujundamine ja nähtavuse suurendamine.	X	X	X	X	Direktor	Kool paistab silma maakonna haridusmaastikul (osalemine võistlustel, olümpiaadidel). Õppijate arv püsib stabiilne. Koolil on oma sümboolika. Koolil on toimiv ja päevakohane koduleht. Meediakanalites on pidevalt uus ja asjakohane info kooli tegemistest.
2.2	Väliskommunikatsiooni põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine	X	X	X	X	Direktor	Väliskommunikatsiooni plaan on väljatöötatud ja selle põhimõtetest peetakse kinni.
2.3	Liikuma Kutsuva Kooli programmi rakendamine koolipere tervise toetamiseks.	X	X	X	X	Direktor	Liikuma Kutsuva Kooli programmi tegevused on igapäevane kooli- ja tööpäeva osa.

2.4	Töötajate terviseedenduse hüvitiste korra väljatöötamine.	X				Direktor	Terviseedenduse hüvitiste kord on kehtestatud. Töötajate füüsiline ja vaimne tervis on toetatud.
2.5	Keskkonnasõbraliku eluviisi rakendamine, prügisorteerimine, (termo)kompostrite kasutuselevõtt.	X	X	X	X	Direktor	Väärtustame kohalikku looduskeskkonda ja tegutseme keskkonnasõbralikult. Toimub prügisorteerimine, (termo)kompostritega toodetud muld kasutatakse lillepeenardes ja haljastuses.
2.6	Söökla menüü mitmekesistamine ja tasakaalus toitumise populariseerimine.	X	X	X	X	Direktor Kokad	Söökla menüü on tervislik ja arvestab tasakaalustatud toitumise põhimõtetega. Koolipere teab ja jälgib tervisliku toitumise põhimõtteid.
PERSONALIJUHTIMINE							
	Eesmärk ja eesmärgi teostamine	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Tulemus
3.	Motiveeritud ja pädevad töötajad						
3.1	Kutsestandarditest lähtuva koolitusvajaduse kaardistamine ja analüüsimine.	X	X			Direktor Õppealajuhatajad	Koolitusvajadused on analüüsitud ja vastav kava väljatöötatud.
3.2	Töötajate tunnustamise korra väljatöötamine ja rakendamine.	X				Direktor	Tunnustamise kord on väljatöötatud ja rakendatud.
3.3	Õpetajate koostöö soodustamine ja tõhustamine.	X	X	X	X	Direktor Õppealajuhatajad	Toimivad õpiringid ja vastastikused tunnivaatlused. Õpetajate koostöö on tõhustunud, rakendunud lõimitud töökavad. Jagatud kogemused on rakendatud õpikeskkonna parendamisesse.
3.4	Koosseisu ametikohtade analüüs ja vajadusel muudatuste tegemine.	X	X	X	X	Direktor	Muudatused on sisse viidud ja koosseis vastab püstitatud eesmärkide täitmisele.

3.5	Haridustehnoloogi ametikoha loomine õpetajate digipädevuste arendamiseks.	X				Direktor	Ametikoht on loodud. Õpetajad on toetatud uute õppemeetodite rakendamisel.
3.6	Õpetajate digipädevuse tõstmine, uute õpetamismeetodite arendamine, õpetaja abide koolitamine (lapsehoidja kutse)		X	X	X	Direktor Õppealajuhatajad	Õpetajad ja õpetaja abid rakendavad uusi pädevusi igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses.
	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA						
	Eesmärk ja eesmärgi teostamine	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Tulemus
4.	Ühtehoidev kogukonnakool						
4.1	Koostöö tõhustamine kogukonnaga (kohalikud asutused, MTÜ-d, talud, raamatukogu, rahvamaja, hooldekodu, kogudus) kooli arendamiseks ja kooli populariseerimiseks.	X	X	X	X	juhtkond	Kogukond on kaasatud õppetöösse ja tegevustesse õppekäikude, ürituste ja muude koostöövormide toel. Õpilastööde näitused rahvamajas ja raamatukogus. Õpilaste esinemised rahvamajas, hooldekodus jne.
4.2	Õpilasesinduse liikmete koolitamine ja nende osaluse suurendamine koolielu korraldamises.	X	X	X	X	juhtkond	Õpilasesinduse liikmed osalevad aktiivselt koolielu korraldamises.
4.3	Hoolekogu, lapsevanemate ja vilistlaste kaasamine koolielu kavandamisse, ürituste, koolituste läbiviimisesse.	X	X	X	X	juhtkond	Huvigrupid on kaasatud ja nende rahulolu kooliga on paranenud.
	RESSURSSIDE JUHTIMINE						
	Eesmärk ja eesmärgi teostamine	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Tulemus
5.	Kooli ressursside sihipärane kasutamine õppekeskkonna parandamiseks						
5.1	Töötajate ja hoolekogu kaasamine eelarve koostamisse, prioriteetide väljaselgitamine koostöös.	X	X	X	X	direktor	Eelarve koostamisel on võimalus kõigil osapooltel teha ettepanekuid.

5.2	Kooli õueala terviklahenduse planeerimine ja väljaehitamine.				X	juhtkond	Koolil on uuendatud õueala ja renoveeritud spordiväljak.
5.3	Liikumist ja õppimist soodustavate alade planeerimine ning teostamine.			X	X	juhtkond	Liikumisalad ja õpipesad toimivad.
5.4	Kaasaegsete õppevahendite (sh digivahendite) soetamine ja uuendamine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.	X	X	X	X	juhtkond	Koostatud vajaminevatest vahenditest nimekiri ja soetamise ajaraam. Vahendid on soetatud vastavalt vajadusele.
5.5	Klassiruumide sisustuse uuendamine.			X	X	juhtkond	Sisustus on kaasaegne.
	ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS						
	Eesmärk ja eesmärgi teostamine	2022	2023	2024	2025	Vastutaja	Tulemus
6.	Õppijasõbralik ja uuendusmeelne kool						
6.1	Õppijate arendamine aktiivsete õppemeetodite (nt lõimitud projektõpe, ettevõtlusõpe, avatud klassiruum, õuesõpe jne) rakendamisega.	X	X	X	X	juhtkond	2025/2026 õa toimub iga viies õppetund lõimituna. Rakendatud on aktiivsed õppemeetodid.
6.2	E-õppe arendamine ja rakendamine lisaks kontaktõppele vanemas kooliastmes õppe mitmekesistamiseks, vastutustunde kasvatamiseks ja ennastjuhtiva õppija toetamiseks.		X	X	X	juhtkond	Vanemas kooliastmes võimaldatakse vähemalt üks e-õppe päev trimestris. Paranenud on õppijate enesejuhtimisoskus.
6.3	Kooli osalemine projektides parimate praktikate kaardistamiseks, jagamiseks ja rakendamiseks (ERASMUS+, ProgeTiiger, Riigi Tugiteenuste Keskus, KIK, Tartu Ülikool jne)	X	X	X	X	Juhtkond	Projekt on koostatud ja rakendatud. Töötajad ja õppijad on saanud projektitöö kogemuse, rakendatud on parimad praktikad.
6.4	Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks sõpruskooli ja -lasteaiaga koostöökava väljatöötamine ning rakendamine.		X	X	X	juhtkond	Toimib koostöö teiste haridusasutustega õppijate ja õpetajate arendamiseks, erinevate koostöövormide loomiseks ja õppetöö

							läbiviimiseks. Õppijate koostööskused on paranenud.
6.5	Huvitegevuse sisuline tutvustamine.	X	X	X	X	Huvijuht, õpilasesindus	Huviringide tutvustuspäev on läbi viidud nii õppijatele kui lapsevanematele. Õppijate osalus erinevates huviringides kasvab.
6.6	Huviringide sisseviimine lasteaia osale.	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad	Lasteaias toimib vähemalt 1 huviring õppeaastas.
6.7	Karjäärinõustamise personaliseerimine 8.- 9. klassis	X	X	X	X	Huvijuht, õppealajuhataja	Õpilased on teadlikumad võimalustest edasiõppimiseks. Koostöö tõhustamine Töötukassa karjäärinõustamisega. Igale 9. klassi õpilasele on võimaldatud kaks korda aastas töövarjutamise päev gümnaasiumis või kutsehariduskeskuses.
6.8	Lasteaiarühmade moodustamise põhimõtete täpsustamine ning õppe- ja kasvatustöö ümberkorraldamine.	X				direktor, õppealajuhataja	Lasteaiarühmad (nii uues õppehoones kui koolimajja jääv) töötavad uute põhimõtete alusel.
6.9	Õppekavade uuendamine vastavalt nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetele. Lasteaia ja kooli õppekavade lõimimine.		X	X		Õppealajuhatajad	Õppekavadesse on sisse viidud nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtted. Lasteaialaste kooliellu sisseelamine on sujuvam.
6.10	Liikluskasvatuse tõhustamine koostöös Maanteeametiga, liikluslinnaku kasutamine õppetegevuses.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad	Õppijate teadlikkus on kasvanud. Õppijad teavad, kuidas liikluses käituda. Toimib jalgratturite koolitus.

VII Arengukava rakendamine ja uuendamine

19. Arengukava rakendamist juhib ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.
20. Arengukava rakendamisesse on kaasatud õpetajad, koolitöötajad, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja ning huvigrupid.
21. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
22. Arengukava muutmine toimub Viljandi Vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

Arvamuse arengukavale on andnud:

Õppenõukogu, 14.10.2022 koosoleku protokoll nr 1-4/1

Hoolekogu, 12.10.2022 koosoleku protokoll nr 1-3/1

Õpilasesindus, 14.10.2022 koosoleku protokoll nr 2-17/3